

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Информационно-коммуникационные технологии»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:*

формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и психолого-педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)
- способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-2); В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;</li><li>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</li><li>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</li><li>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</li><li>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>– формировать у детей мотивацию к</li></ul>

	<p>здоровому образу жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска с помощью специализированных источников и использовать информацию, касающуюся правил безопасного поведения, требований к безопасности образовательной среды;</li> <li>- навыками создания и поддержки безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p>способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психологических механизмов обучения и воспитания;</li> <li>– закономерности образовательного процесса;</li> <li>– развивающие функции процессов обучения и воспитания;</li> <li>– основные образовательные программы для обучающихся разных возрастов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать психологические теории обучения и воспитания для разработки практических программ в системе образования;</li> <li>– применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– осуществлять экспертную оценку процессов воспитания и обучения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями педагогической деятельности;</li> <li>– конкретными методиками психолого-педагогической диагностики;</li> <li>– способами организации различных видов обучающей деятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-2);</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и первичной обработки информации;</li> <li>- основные способы обработки информации с использованием количественных методов;</li> <li>- основные способы использования качественных методов при проведении психолого-педагогических исследований;</li> <li>- организация комплексного исследования с применением качественных и количественных методов психолого-педагогического исследования;</li> <li>- специфику формирования социальной компетенции в определении собственного жизненного и профессионального пути</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и первичную обработку</li> </ul>

	<p>психолого-педагогической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу первичной обработки данных психолого-педагогических исследований;</li> <li>- формировать требования, необходимые для проведения количественных и качественных методов психолого-педагогических исследований;</li> <li>- организовывать и проводить с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, мероприятия, экскурсии, ознакомительных рейдов, направленных на формирование социальной компетенции в определении собственного жизненного и профессионального пути.</li> <li>- демонстрировать алгоритм изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проведения качественного исследования с использованием различных методов;</li> <li>- технологией обработки информации, полученной в результате исследования с применение пакетов прикладных статистических программ;</li> <li>способами изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов</li> </ul>
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.О.09 «Информационно-коммуникационные технологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается во 2 семестре.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
----------	---------------------------

1.	Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании.
2.	Компьютерная техника и программное обеспечение, операционные системы
3.	Текстовые и табличные процессоры
4.	Ресурсы компьютерных сетей, программное обеспечение создания презентаций и публикаций
	Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - экзамен