

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Профилактика девиантного поведения детей и подростков»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

теоретическая подготовка студентов к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений, а также разработка соответствующих программ и концепций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">• способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;– навыками определения практических последствий предложенного решения задач.
<ul style="list-style-type: none">• способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах	Социально-психологический модуль Знать: - особенности семейного неблагополучия в

семей (ПК-1);	<p>разных типах семей. -алгоритм изучения ребенка в социуме Уметь: - планировать и реализовывать работу по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей -демонстрировать алгоритм изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов Владеть: алгоритм подбора методов и способов проведения обследования различных типов семей, в планировании и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих); - способами планирования и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей -способами изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов</p>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.37 «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается в 9 семестре.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные теории отклоняющегося поведения.
2.	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема.

3.	Причины девиантного поведения. Типология отклоняющегося поведения.
4.	Аддиктивное поведение.
5.	Система профилактики девиантного поведения.
6.	Психологическая технология коррекции девиантного поведения.
	Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – экзамен