

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Конфликтология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

освоение основных понятий и представлений о конфликте, знакомство будущих специалистов с основами теории конфликта, причинами возникновения, способами управления социальных, организационных и психологических конфликтов в практической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">• способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса;- особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся;- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;- особенности социального партнерства в образовательной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей);- взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования;- видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса;- приемами построения межличностных отношений в педагогической деятельности;навыками проектирования

	образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.
<ul style="list-style-type: none"> способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-1); 	<p>Знать: - особенности семейного неблагополучия в разных типах семей. -алгоритм изучения ребенка в социуме</p> <p>Уметь: - планировать и реализовывать работу по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей -демонстрировать алгоритм изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов</p> <p>Владеть: алгоритм подбора методов и способов проведения обследования различных типов семей, в планировании и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих); - способами планирования и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей -способами изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Конфликтология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается в 10 семестре.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	Подходы и теории конфликтов
2	Типология конфликтов
3	Причины возникновения конфликтов
4	Динамика конфликта
5	Управление конфликтом
6	Модели разрешения конфликтных ситуаций
	Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – экзамен