

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Социальная психология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления; систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений и формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основы организационной и социальной психологии, социологии коммуникаций и социального управления.- теоретические основы социального взаимодействия;- основные приемы и нормы социального взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;- реализовывать свою роль в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;- навыками выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и |

| | |
|--|---|
| | личностных особенностей членов команды. |
| <ul style="list-style-type: none"> • способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; - особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; - особенности социального партнерства в образовательной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); - взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования; - видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса; - приемами построения межличностных отношений в педагогической деятельности; навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений. |
| <ul style="list-style-type: none"> • способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-1); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности семейного неблагополучия в разных типах семей. <p>-алгоритм изучения ребенка в социуме</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и реализовывать работу по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей -демонстрировать алгоритм изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов <p>Владеть:</p> <p>алгоритм подбора методов и способов проведения обследования различных типов семей, в планировании и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей</p> |

| | |
|--|---|
| | (неблагополучных, замещающих); - способами планирования и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей - способами изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов |
|--|---|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Социальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается в 4 семестре.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Теоретико-методологические основы социальной психологии |
| 2. | Психология межличностного социального взаимодействия, общения |
| 3. | Социальная психология личности |
| 4 | Социальная психология групп |
| 5 | Теоретико-методологические основы социальной психологии |
| | Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен |