

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины - «Основы исследовательской деятельности»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

***Цель освоения дисциплины:***

овладение студентами знаниями и умениями организации и проведения теоретического и экспериментального исследования по педагогическим проблемам, позволяющими им в полной мере реализовать свой научный и педагогически потенциал.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
- способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li></ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</li><li>– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;</li><li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li><li>– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных</li></ul>

	<p>суждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задач.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию педагогических исследований проблем образования;</li> <li>– важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования;</li> <li>– организовывать образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития детей с ОВЗ;</li> <li>– изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды;</li> <li>– приемами профилактической деятельности, направленной на предотвращение саморазрушающегося поведения ребенка;</li> <li>– способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-2);</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и первичной обработки информации;</li> <li>- основные способы обработки информации с использованием количественных методов;</li> <li>- основные способы использования качественных методов при проведении психолого-педагогических исследований;</li> <li>- организация комплексного исследования с применением качественных и количественных методов психолого-педагогического исследования;</li> <li>- специфику формирования социальной компетенции в определении собственного жизненного и профессионального пути</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и первичную обработку психолого-педагогической информации;</li> <li>- разрабатывать программу первичной обработки данных психолого-педагогических исследований;</li> <li>- формировать требования, необходимые для проведения количественных и качественных методов психолого-педагогических исследований;</li> <li>- организовывать и проводить с обучающимися, в том числе с детьми с</li> </ul>

	<p>ОВЗ, мероприятия, экскурсия, ознакомительных рейдов, направленных на формирование социальной компетенции в определении собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>-демонстрировать алгоритм изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- технологией проведения качественного исследования с использованием различных методов;</p> <p>- технологией обработки информации, полученной в результате исследования с применение пакетов прикладных статистических программ;</p> <p>способами изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов</p>
--	--

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.25 «Основы исследовательской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается в 1 семестре.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация научно-исследовательской работы в России
2.	Наука и научное исследование
3.	Методология научных исследований
4.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы
5.	Сбор научной информации
6.	Написание и оформление научных работ
	Форма промежуточной аттестации: -1 семестр - зачет с оценкой