

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Педагогика дополнительного образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области педагогики дополнительного образования детей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)
- способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">• способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности психологических механизмов обучения и воспитания;– закономерности образовательного процесса;– развивающие функции процессов обучения и воспитания;– основные образовательные программы для учащихся разных возрастов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать психологические теории обучения и воспитания для разработки практических программ в системе образования;– применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся;– осуществлять экспертную оценку процессов воспитания и обучения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– современными технологиями педагогической деятельности;– конкретными методиками психолого-педагогической диагностики;– способами организации различных видов обучающей деятельности
<ul style="list-style-type: none">• способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы сбора и первичной обработки информации;

<p>обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-2);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы обработки информации с использованием количественных методов; - основные способы использования качественных методов при проведении психолого-педагогических исследований; - организация комплексного исследования с применением качественных и количественных методов психолого-педагогического исследования; - специфику формирования социальной компетенции в определении собственного жизненного и профессионального пути <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и первичную обработку психолого-педагогической информации; - разрабатывать программу первичной обработки данных психолого-педагогических исследований; - формировать требования, необходимые для проведения количественных и качественных методов психолого-педагогических исследований; - организовывать и проводить с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, мероприятия, экскурсии, ознакомительных рейдов, направленных на формирование социальной компетенции в определении собственного жизненного и профессионального пути. - демонстрировать алгоритм изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проведения качественного исследования с использованием различных методов; - технологией обработки информации, полученной в результате исследования с применением пакетов прикладных статистических программ; способами изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов
---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Педагогика дополнительного образования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается в 9 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Педагогика дополнительного образования как составная (вариативная) часть общего образования
2.	Основные направления и содержание дополнительного образования детей
3	Методика и технология работы педагога дополнительного образования детей
	Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - зачет