

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины - «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование профессиональных компетенций в области качественного и количественного анализа результатов психолого-педагогического исследования.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ОПК-5 ПК-2**

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен к организации и исследованию социально и лично значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)</li></ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся;</li><li>– важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке;</li><li>– основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности;</li><li>– использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания;</li><li>– проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления;</li> <li>– навыками работы с электронным дневником, электронным журналом;</li> <li>– способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения;</li> <li>– технологиями педагогической коррекции</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-2);</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и первичной обработки информации;</li> <li>- основные способы обработки информации с использованием количественных методов;</li> <li>- основные способы использования качественных методов при проведении психолого-педагогических исследований;</li> <li>- организация комплексного исследования с применением качественных и количественных методов психолого-педагогического исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и первичную обработку психолого-педагогической информации;</li> <li>- разрабатывать программу первичной обработки данных психолого-педагогических исследований;</li> <li>- формировать требования, необходимые для проведения количественных и качественных методов психолого-педагогических исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проведения качественного исследования с использованием различных методов;</li> <li>- технологией обработки информации, полученной в результате исследования с применение пакетов прикладных статистических программ.</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается в 2 семестре параллельно с дисциплиной «Информационно-коммуникационные технологии». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Основы исследовательской деятельности». Дисциплина служит базой для освоения дисциплин «Психодиагностика», «Психолого-педагогический практикум» и для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Типы данных в педагогических исследованиях.
2.	Основы количественного описания данных в педагогических исследованиях
3.	Вторичная обработка данных
4	Качественные методы обработки данных
	Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет