

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «История психологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов адекватного представления о развитии системы психологических знаний, методологических и теоретических аспектов истории психологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">• способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;– навыками определения практических последствий предложенного решения задач.
<ul style="list-style-type: none">• способен осуществлять	<p>Знать:</p>

<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);</p>	<p>– понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному педагогу;</p> <p>- достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности;</p> <p>- совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования;</p> <p>- применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;</p> <p>–изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик;</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды;</p> <p>– приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;</p> <p>– способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды</p>
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «История психологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Философия».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	История психологии как научная дисциплина
2.	Развитие психологии в период Античности, Средневековья и эпохи Возрождения

3.	Развитие психологических идей в новое время
4	Становление психологии самостоятельной наукой
5	Открытый кризис психологии 1910-1930 годов и его итоги
6	Отечественная психология: этапы развития, научные школы, современные тенденции
	Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен