

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «История педагогики и образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

овладение студентами знаниями об основных понятиях педагогики; основных исторических школах и современных направлениях; о методах изучения личности; представление о главных способах обработки психолого-педагогических исследований и их научной интерпретации, а также о возможностях и особенностях применения этих результатов в психолого-педагогической практике современного общества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">• способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных

	суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задач.
<ul style="list-style-type: none"> способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8) 	Знать: – методологию педагогических исследований проблем образования; – важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности; Уметь: – совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; – организовывать образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития детей с ОВЗ; – изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик; Владеть: – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; – приемами профилактической деятельности, направленной на предотвращение саморазрушающегося поведения ребенка; – способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «История педагогики и образования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (Модули) и изучается в 3 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	История педагогики и образования как область научного знания. Зарождение воспитания и обучения в первобытном обществе
2.	Воспитание и образование в государствах древнейших цивилизаций. Воспитание и педагогическая мысль Античного мира.

3.	Воспитание и образование в эпоху Средневековья и Возрождения
4.	Воспитание, образование и педагогическая мысль в Новое и Новейшее время
5.	Ведущие тенденции современного развития образовательного процесса в мире и в России.
	Форма промежуточной аттестации: -3 семестр - экзамен