

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Адаптационный семинар-тренинг»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для адаптации студентов к условиям обучения в вузе, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации. Ознакомление обучающихся с основными видами профессионально-педагогической деятельности.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-4)	<b>знать:</b> - особенности коммуникации в устной и письменной форме - специфику межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>уметь:</b> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>владеть:</b> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и	<b>знать:</b> - специфику работы в команде

личностные различия (ОК-5)	- особенности восприятия социальных, культурных и личностных различия
	<b>уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	<b>владеть:</b> - навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	<b>владеть:</b> - навыками самоорганизации и самообразования
готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	<b>знать:</b> - социальную значимость своей будущей профессии
	<b>уметь:</b> - осуществлять профессиональную деятельность

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Адаптационный семинар-тренинг» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 1 семестре.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Общая педагогика», «Культура устной и письменной коммуникации», «Общая психология».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации
2.	Адаптация к обучению в вузе. Адаптация и стрессоустойчивость педагога.
3.	Технологии повышения адаптированности личности.
	Форма промежуточной аттестации: зачет