

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины - «Формирование здорового образа жизни детей младшего школьного возраста»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов специальных знаний и компетенций в области здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе на начальной ступени образования.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы законодательства РФ в области охраны здоровья, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, образования;</li><li>- санитарно-гигиенические, нормативные (включая правила техники безопасности) и психолого-педагогические основы организации воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации, культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li><li>- приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- методы пропаганды знаний в вопросах здоровьесбережения среди широких слоев населения.</li></ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять факторы, отрицательно влияющие на здоровье и способность сопоставлять уровень здоровья с их влиянием на организм;</li><li>- активизировать внешние и внутренние ресурсы для сохранения своего здоровья и здоровья детей и подростков;</li><li>- применять нормативно-правовые акты по охране здоровья в практической деятельности.</li></ul>
	<b>владеть:</b>

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p>	<p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- концепцию здоровьесберегающей школы в начальном образовании;</li> <li>- принципы мониторинга, оценки физического, психосоциального развития и состояния здоровья;</li> <li>- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье (в том числе и профессиональное);</li> <li>- методики проведения консультационных и профилактических мероприятий в области здоровьесбережения.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями в области здоровьесберегающих технологий в образовательной среде;</li> <li>- осуществлять процесс обучения здоровью и здоровому образу жизни в соответствии с образовательной системой;</li> <li>- применять методы мониторинга здоровья; организовывать деятельность, направленную на защиту здоровья обучающихся и своего собственного от неблагоприятного воздействия факторов, связанных с воспитательно-образовательным процессом.</li> </ul>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом здоровьесберегающих технологий по критерию их эффективного воздействия на оздоровление обучающихся;</li> <li>- методами реализации здоровьесберегающего потенциала урока;</li> <li>- навыками использования при проектировании урока современных образовательных, в том числе здоровьесберегающих, технологий.</li> </ul>	

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Формирование здорового образа жизни детей младшего школьного возраста» относится к вариативной части Блока 1, является дисциплиной по выбору и изучается в 7 семестре.

Ее изучению предшествует освоение следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и «Технология и методика ее преподавания в начальной школе».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з.е. (216 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Образ жизни и здоровье. Здоровье в ряду потребностей человека. Мотивация здоровья и здорового образа жизни.
2.	Здоровьесберегающие технологии в образовании: определение, классификация. Основные направления здоровьесберегающей деятельности образовательной организации
3.	Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды в начальном общем образовании
4.	«Паспорт здоровья школьника» как новая форма организации здоровьесберегающей деятельности. Характеристика методов диагностики и коррекции адаптационных способностей обучающихся.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен