

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Психологическая готовность к обучению в начальной школе»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

***Цель освоения дисциплины:***

формирование профессиональных компетенций, которые позволяют решать комплексные задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа и вида, а так же ознакомление студентов с:

- основными концепциями и понятиями о психологической готовности ребенка к школе;
- компонентами психологической готовности ребенка к школе;
- владением навыками планирования и проведения экспериментального исследования возрастных особенностей психики ребенка;
- навыками организации и проведения психодиагностических исследований.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ОПК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ( <b>ПК-2</b> )	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>владеть:</b> - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ( <b>ОПК-3</b> ).	<b>знать:</b> - специфику учебно-воспитательного процесса - особенности психолого-педагогического

	сопровождения учебно-воспитательного процесса
	<b>уметь:</b> - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
	<b>владеть:</b> - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Психологическая готовность к обучению в начальной школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Технология и методика ее преподавания в начальной школе».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие представления о психологической готовности ребенка к школе
2.	Кризис семи лет и проблема готовности ребенка к школьному обучению
3.	Компоненты психологической готовности ребенка к школе
4.	Диагностические методы определения психологической готовности ребенка к школьному обучению
	Форма промежуточной аттестации: зачет