

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Профилактика девиантного поведения детей младшего школьного возраста»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с проблемами, связанными с отклонениями поведения различного типа у детей младшего школьного возраста; сущностью девиантного поведения; формирование представлений о причинах и условиях девиантного поведения младших школьников, знаний и умений организации диагностической, коррекционно-профилактической, реабилитационной работы с этой категорией детей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ОПК-3**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	знать: - специфику обучения, воспитания и развития - особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	уметь: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику учебно-воспитательного процесса - особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения и диагностики
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. «Профилактика девиантного поведения детей младшего школьного возраста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как «Общая

психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общая педагогика». Предоставляемые дисциплиной знания, умения и навыки являются необходимыми для успешного овладения студентами учебным материалом, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, преддипломной практики; для выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения младших школьников
2.	Тема 2. Девиантное поведение как социальное явление
3.	Тема 3. Причины и условия девиантного поведения младших школьников
4.	Тема 4. Влияние стихийно-группового общения на формирование девиантного поведения у детей
5.	Тема 5. Социально-психологическая классификация девиантного поведения
6.	Тема 6. Психодиагностика детей с девиантным поведением
	Тема 7. Девиантное поведение как проявление состояния дезадаптации младшего школьника
	Тема 8. Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения в условиях образовательного процесса
	Тема 9. Работа с семьей по профилактике девиантного поведения ребенка
	Тема 10. Организация профилактики девиантного поведения в условиях начальной школы
	Тема 11. Социально-педагогическая направленность профилактико-коррекционной работы
	Тема 12. Системный подход к исследованию и коррекции девиантного поведения
	Форма промежуточной аттестации: зачет