

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста группы риска»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение подготовки в области психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста группы риска.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ОПК-3**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ( <b>ОПК-2</b> )	<b>знать:</b> - специфику обучения, воспитания и развития - особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	<b>уметь:</b> - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	<b>владеть:</b> - навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том

	числе особых образовательных потребностей обучающихся
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).	<b>знать:</b> - специфику учебно-воспитательного процесса - особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
	<b>уметь:</b> - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
	<b>владеть:</b> - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>владеть:</b> - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	<b>знать:</b> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	<b>уметь:</b> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	<b>владеть:</b> - навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01. «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста группы риска» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общая педагогика». Предоставляемые дисциплиной знания, умения и навыки являются необходимыми для успешного овладения студентами учебным материалом, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической

практики, преддипломной практики; для выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психолого-педагогическое сопровождение в системе «помогающих деятельностей»
2.	Направления и задачи психолого-педагогического сопровождения
3.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста группы риска
	Форма промежуточной аттестации: экзамен