

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Профессиональная этика в педагогической деятельности учителя начальных классов»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся этических основ профессиональной педагогической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	<b>Знать:</b> основные понятия права; основные законодательные и нормативные акты в том числе в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в условиях модернизации общего образования; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства; <b>Уметь:</b> анализировать и правильно толковать нормы права при осуществлении педагогической деятельности; разъяснять действие норм законодательства применительно к конкретным ситуациям, возникающим в сфере образовательного учреждения; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи в области социальной защиты,

	<p>осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; навыками самостоятельной работы с правовыми документами, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).</p>
<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты сферы образования;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p>
<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с основами профессиональной этики и речевой культуры.</p>
<p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)</p>	<p><b>Знать: специфику</b> социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>особенности педагогического сопровождения;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Профессиональная этика в педагогической деятельности учителя начальных классов» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 4 семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Общая психология», «Общая педагогика», «Введение в педагогику начального образования», «Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Профессиональная этика в системе педагогической деятельности и прикладного этического знания.
2.	Этические основы профессионального общения педагога
3.	Этико-педагогическая позиция педагога.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен