

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Социализация личности ребенка в системе начального образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов компетенций для успешной социализации личности ребенка в начальной школе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ОПК-2**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ПК-5**);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (**ПК-7**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	знать: - специфику работы в команде - особенности восприятия социальных, культурных и личностных различия уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия владеть: - навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ОПК-2)	знать: - современные методы и технологии обучения и диагностики

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
<p>готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ПК-5).</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику учебно-воспитательного процесса - особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - особенности учебной и внеучебной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Социализация личности ребенка в системе начального образования» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 9 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социализация как социально-педагогическое явление
2.	Воспитание как институт социализации
3.	Социализация личности ребенка в начальной школе
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой