

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности студентов ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, в вопросах психического развития человека на различных этапах онтогенеза.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	знать: - современные методы и технологии обучения и диагностики
	уметь: - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеть: - навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	знать: - специфику обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых

	образовательных потребностей обучающихся
	владеть: - навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - специфику учебной и внеучебной деятельности
	уметь: - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	владеть: - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается во 2,3,4 семестрах.

Дисциплина «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин «Общая педагогика», «Социальная педагогика и психология», «Введение в педагогику начального образования».

Дисциплина «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста» является предшествующей для дисциплин, связанных с методикой обучения и воспитания в начальной школе, а также дисциплины «Педагогические технологии начального образования».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 8 з.е. (288 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теория обучения в начальной школе

2.	Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста
	Форма промежуточной аттестации: экзамен