

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование способности студентов ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, в вопросах психического развития человека на различных этапах онтогенеза.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>владеть:</b> - навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	<b>знать:</b> - специфику обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	<b>уметь:</b> осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых

	образовательных потребностей обучающихся
	<b>владеть:</b> - навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	<b>знать:</b> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - специфику учебной и внеучебной деятельности
	<b>уметь:</b> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	<b>владеть:</b> - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается во 2,3,4 семестрах.

Дисциплина «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин «Общая педагогика», «Социальная педагогика и психология», «Введение в педагогику начального образования».

Параллельно с дисциплиной «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста» изучается дисциплина «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников», «Русский язык и методика его преподавания в начальной школе».

Дисциплина «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста» является предшествующей для дисциплин, связанных с методикой обучения и воспитания в начальной школе, а также дисциплины «Педагогические технологии начального образования».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 8 з.е. (288 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
-------	---------------------------

1.	Теория обучения в начальной школе
2.	Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста
	Форма промежуточной аттестации: экзамен