

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Детская литература»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления триединой задачи: обучение (в объёме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом), духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, формирование готовности будущего учителя к решению профессиональных задач в области обучения младших школьников русской и мировой художественной литературы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**)
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) | знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| | уметь: - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| | владеть: - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | знать: - образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| | уметь: - реализовывать образовательные |

| | |
|--|--|
| | <p>программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| <p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные основы профессиональной этики и речевой культуры |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять смысловые и опорные связи в тексте, цитировать отрывки по тексту; - анализировать художественные произведения; - объяснять идейно-эстетическую ценность произведения; |
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками художественного рассказывания; - элементарными текстологическими наблюдениями; - умениями комментировать литературоведческие термины; - навыками составления плана по тексту, аннотирования первоисточника. |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Детская литература» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 7 семестре.

Дисциплина «Детская литература» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате обучения в школе, а также при изучении дисциплин «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста», «Педагогика начального образования», «Общая педагогика», «Общая психология», «Педагогическая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|----------|--|
| 1. | ВВЕДЕНИЕ |
| 2. | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ |
| 3. | ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ |
| 4. | ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА |
| 5. | НЕОРОМАНТИЗМ КАК ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В ИСКУССТВЕ РУБЕЖА XIX - XX ВЕКОВ. ПОЭТЫ «СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА» ДЕТЯМ И О ДЕТЯХ. |
| 6. | ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА. |
| 7. | ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА. «ЗОЛОТОЙ» ВЕК РУССКОЙ ДЕТСКОЙ ПОЭЗИИ |
| 8. | ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА РУБЕЖА XX-XXI ВЕКОВ. ПРОЗА И ПОЭЗИЯ В ДЕТСКОМ ЧТЕНИИ (ОБЩИЙ ОБЗОР). ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ЖАНРА АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ |
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |