

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Детская литература»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления триединой задачи: обучение (в объёме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом), духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, формирование готовности будущего учителя к решению профессиональных задач в области обучения младших школьников русской и мировой художественной литературы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**)
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	уметь: - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	владеть: - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	знать: - образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	уметь: - реализовывать образовательные

	<p>программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные основы профессиональной этики и речевой культуры
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять смысловые и опорные связи в тексте, цитировать отрывки по тексту; - анализировать художественные произведения; - объяснять идейно-эстетическую ценность произведения;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками художественного рассказывания; - элементарными текстологическими наблюдениями; - умениями комментировать литературоведческие термины; - навыками составления плана по тексту, аннотирования первоисточника.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Детская литература» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 6 семестре.

Дисциплина «Детская литература» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате обучения в школе, а также при изучении дисциплин «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста», «Педагогика начального образования», «Общая педагогика», «Общая психология», «Педагогическая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	ВВЕДЕНИЕ
2.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
3.	ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
4.	ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА
5.	НЕОРОМАНТИЗМ КАК ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В ИСКУССТВЕ РУБЕЖА XIX - XX ВЕКОВ. ПОЭТЫ «СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА» ДЕТЯМ И О ДЕТЯХ.
6.	ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА.
7.	ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА. «ЗОЛОТОЙ» ВЕК РУССКОЙ ДЕТСКОЙ ПОЭЗИИ
8.	ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА РУБЕЖА XX-XXI ВЕКОВ. ПРОЗА И ПОЭЗИЯ В ДЕТСКОМ ЧТЕНИИ (ОБЩИЙ ОБЗОР). ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ЖАНРА АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
	Форма промежуточной аттестации: экзамен