

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы важнейших теоретических знаний, необходимых будущему учителю для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии; деятельности в учреждениях системы образования; достижение студентами соответствующего уровня профессионально-педагогической компетентности, позволяющей интегрировать профессиональные теоретические знания, практические умения и профессионально значимые качества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	знать: - современные методы и технологии обучения и диагностики
	уметь: - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеть: - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	знать: - специфику обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

	<p>уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>владеть: - навыками осуществления обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии» является предшествующей для дисциплины «Профилактика девиантного поведения детей младшего школьного возраста».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет, цели, задачи, принципы и методы, категории коррекционной педагогики. Основные научные теории коррекционной педагогики
2.	Норма и отклонения в развитии человека
3.	Первичный и вторичный дефект. Комбинированные нарушения, их причины
4.	Девиантное поведение детей
5.	Система коррекционно-педагогической работы
6.	Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития детей
7.	Система консультативно-диагностической работы
8.	Система реабилитационной работы
	Форма промежуточной аттестации: экзамен