

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Психология развития и возрастная психология»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности студентов ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, в вопросах психического развития человека на различных этапах онтогенеза.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>владеть:</b> - навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	<b>знать:</b> - специфику учебно-воспитательного процесса - особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
	<b>уметь:</b> - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
	<b>владеть:</b> - навыками психолого-педагогического

	сопровождения учебно-воспитательного процесса
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>уметь:</b> - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	<b>владеть:</b> навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.18 «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части Блока 1 и изучается во 2 семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Общая психология», «Общая педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста» «Введение в педагогику начального образования».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет, задачи, методы возрастной психологии.
2.	Проблема психического развития в отечественной и зарубежной психологии
3.	Стратегии и методы исследования психического развития в онтогенезе
4.	Особенности психического развития в детском, подростковом, юношеском возрасте

5.	Особенности психического развития личности в зрелом и старческом возрасте.
6.	Практическая работа психолога с детьми и взрослыми
	Форма промежуточной аттестации: экзамен