

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

## 1. Наименование дисциплины - «Технология личностного развития»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Цель освоения дисциплины:*

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию научных представлений об общих закономерностях развития личности на протяжении онтогенеза, научного понимания технологий индивидуализации развития личности в профессиональном образовании; практических умений в области психологии развития личности и технологиях личностного развития для решения научно- практических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	<b>знать:</b> - основные категории и понятия о закономерностях психического функционирования личности, особенностях возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; - теоретические основы и механизмы личностного развития, связанные с этим вопросом понятия личности, теории развития личности, принципы и методы изучения развития личности, жизненный путь развития личности, механизмы развития личности, особенности развития личности на разных возрастных этапах.
	<b>уметь:</b> - ориентироваться в современном социуме, чтобы приносить максимальную пользу себе и окружающим. Стремиться к постоянному самообразованию и самосовершенствованию; - презентовать себя на рынке труда, выстраивать отношения в различных обществах, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, самостоятельно принимать решения и быть ответственными за свой выбор.
	<b>владеть:</b> - основами технологии личностного развития, системой знаний о человеке как субъекте

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития, системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту; особенности саморазвития и самовоспитания личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, конструировать собственный социокультурный мир, уметь ставить перед собой цели и добиваться их.</li> </ul>
<p>готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные положения о прикладных технологиях развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, черт личности;</li> <li>- сущность технологического подхода в образовании;</li> <li>- основные качества современных педагогических технологий;</li> <li>- роль личностно-ориентированного образования в становлении личности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности;</li> <li>- разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>- моделировать и конструировать педагогическую деятельность с учетом задач каждого возрастного этапа развития личности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, приемами, средствами организации и управления процессами образования и воспитания личности;</li> <li>- способами реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с литературными источниками и оперирования научными и профессиональными терминами и понятиями.</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Технология личностного развития» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 1 семестре.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах:

«Адаптационный семинар-тренинг».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие основы психологии развития личности
2.	Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии
3.	Технологии личностного развития
	Форма промежуточной аттестации: экзамен