

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет педагогики и психологии

Утверждена  
на заседании кафедры  
педагогики и психологии  
«\_26\_» \_апреля\_20\_19\_г. протокол № \_8\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.В. Пушкарева /

### **Программа практики**

Б2.О.02.02(П) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)  
Начальное образование

Форма обучения  
очная

Москва - 2019

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – неразрывно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью практики** является получение студентами профессиональных умений и опыта исследовательской деятельности в сфере педагогического образования.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения научных исследований по профилю «Начальное образование», развитие профессионального мировоззрения.

### Задачи практики:

1. расширение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
2. проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
3. систематизация необходимых материалов для выполнения научно-исследовательской работы;
4. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
5. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
6. овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
7. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами психолого-педагогических исследований;
8. самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки, и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Необходимые знания:</b> методология психолого-педагогического исследования; <b>Необходимые умения:</b>	<b>знать:</b> алгоритм проведения самостоятельного научно-исследовательского поиска в сфере своих профессиональных интересов; алгоритм анализа результатов

		Разработка концепции научного исследования; <b>Трудовые действия:</b> Проведение научного исследования и оценка его эффективности	научно-исследовательской работы; <b>уметь:</b> самостоятельно разрабатывать траекторию научно-исследовательской работы в сфере своих профессиональных интересов; анализировать процесс освоения самостоятельно разработанной траектории научно-исследовательской работы в сфере своих профессиональных интересов; <b>владеть:</b> навыками планирования собственной научно-исследовательской работы; навыками анализа результатов научно-исследовательской работы.
--	--	---	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока Б2. «Практики».

Сроки проведения практики: 7,8 семестр 4 курса.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах – 7 зачетных единиц.

Продолжительность практики:

в неделях – 4 4/6 недель

в академических часах – 252 академических часа.

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной
<b>7 СЕМЕСТР</b>			
<b>1. Организационный этап</b>			

1	Организационный этап	1.1.Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;	4 ч.	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
<b>2. Подготовительный этап</b>				
2	Подготовительный этап	2.1.Инструктаж в организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	4 ч	1.2.Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
<b>3. Основной этап</b>				
3	Основной этап	3.1. Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.  3.2. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. 3.3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.  3.4. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы	14 ч.	3.1. Список литературы по теме научно-исследовательской работы  3.2., 3.3., 3.4. Реферат по теме научно-исследовательской работы

<b>4. Заключительный этап</b>				
4	Заключительный	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по	22 ч., в т.ч. 4 ч-зачет	зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>144 ч.</b>	<b>3 з.е.</b>

## 6. Указание форм отчетности по практике

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру дошкольной дефектологии и логопедии за 3 рабочих дня до проведения итоговой конференции.

### Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя в качестве приложений:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

### Методические рекомендации для обучающихся по практике

Материалы *отчета по научно-исследовательской работе* следует оформлять отдельными файлами, шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, отступ строки 1,25; все поля 2см.

*Список литературы по теме научно-исследовательской работы* должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и содержать не менее 20 источников.

### **Примерная структура реферата по теме научно-исследовательской работы:**

- актуальность исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- методы исследования;
- выводы по итогам исследования.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля и промежуточной</b>
<b>8 СЕМЕСТР</b>			
<b>1. Организационный этап</b>			
1	Организационный этап	1.1. Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;	4 ч.  Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
<b>2. Подготовительный этап</b>			
2	Подготовительный этап	2.1. Инструктаж в организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	4 ч.  1.2. Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
<b>3. Основной этап</b>			
3	Основной этап	3.1. Анализ специальной литературы с целью сбора информации для аналитической	88 ч.  3.1. Список литературы по теме научно-

		записки. 3.2. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. 3.3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования. 3.4. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы		исследовательской работы 3.2., 3.3., 3.4. Реферат
<b>4. Заключительный этап</b>				
4	Заключительный	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по	12 ч., в т.ч. 4 ч-зачет	Зачет с оценкой (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>108 ч.</b>	<b>3 з.е.</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется на основе результатов текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме экзамена на основе предоставления отчетов по научно-исследовательской работе обучающегося и заключений (отзывов) о работе обучающегося в период прохождения практики, сделанного руководителем практики.

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

#### Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-8	<b>знать:</b> алгоритм проведения самостоятельного научно-исследовательского поиска в сфере своих профессиональных

2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.		интересов; <b>уметь:</b> самостоятельно разрабатывать траекторию научно-исследовательской работы в сфере своих профессиональных интересов; <b>владеть:</b> навыками планирования собственной научно-исследовательской работы;
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.		
5	Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы		
6.	Анализ собственной деятельности		

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОПК-8	<p><b>Имеет фрагментарные знания об</b> алгоритме проведения самостоятельного научно-исследовательского поиска в сфере своих профессиональных интересов; алгоритме анализа результатов научно-исследовательской работы;</p> <p><b>испытывает затруднения в</b> процессе самостоятельной разработки траектории научно-исследовательской работы в сфере</p>	<p><b>Допускает незначительные ошибки в определении</b> алгоритма проведения самостоятельного научно-исследовательского поиска в сфере своих профессиональных интересов; алгоритме анализа результатов научно-исследовательской работы;</p> <p><b>допускает неточности в</b> процессе самостоятельной разработки траектории научно-исследовательской работы в сфере своих</p>	<p><b>Демонстрирует полные знания об</b> алгоритме проведения самостоятельного научно-исследовательского поиска в сфере своих профессиональных интересов; алгоритме анализа результатов научно-исследовательской работы;</p> <p><b>демонстрирует умения</b> самостоятельной разработки траектории научно-исследовательской работы в сфере своих профессиональных интересов; анализе процесса освоения самостоятельно разработанной траектории научно-исследовательской работы в сфере своих профессиональных интересов;</p> <p><b>владеет в полной мере</b> навыками планирования собственной научно-</p>



	<p>своих профессиональных интересов; анализе процесса освоения самостоятельно разработанной траектории научно-исследовательской работы в сфере своих профессиональных интересов;</p> <p><b>фрагментарно владеет</b> навыками планирования собственной научно-исследовательской работы; навыками анализа результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>профессиональных интересов; анализе процесса освоения самостоятельно разработанной траектории научно-исследовательской работы в сфере своих профессиональных интересов;</p> <p><b>частично владеет</b> навыками планирования собственной научно-исследовательской работы; навыками анализа результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>исследовательской работы; навыками анализа результатов научно-исследовательской работы.</p>
--	--	--	--

### Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения Научно-исследовательской работы являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, собеседование, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя следующие приложения:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

#### *Критерии и шкала оценивания собеседования*

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ студента полный и правильный.</li> <li>• Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.</li> <li>• Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.</li> </ul>
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ студента правильный, но неполный.</li> <li>• Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ не имеет логического построения.</li> <li>• Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.</li> </ul>
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют.</li> <li>• Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.</li> </ul>
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.</li> </ul>

### ***Критерии и шкала оценивания отчета по научно-исследовательской работе***

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены на высоком уровне. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
4 – «хорошо»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой, в основном, целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
3 – «удовлетворительно»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, не представляет в совокупности целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. Однако, при составлении отчета обучающийся не проявил самостоятельности и творческого подхода.
2 – «неудовлетворительно»	Отчет не представлен на кафедру в установленные сроки.

### ***Критерии и шкала оценивания списка литературы по теме научно-исследовательской работы***

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
4 – «хорошо»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, в основном соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
3 – «удовлетворительно»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, однако часть источников не соответствует теме научно-исследовательской работы. В оформлении списка литературы присутствуют ошибки.
2 – «неудовлетворительно»	Список литературы по теме научно-исследовательской работы не представлен на кафедру в установленные сроки.

***Критерии и шкала оценивания реферата по теме научно-исследовательской работы***

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Все составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
4 – «хорошо»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. В основном составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
3 – «удовлетворительно»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Однако составляющие реферата сформулированы не корректно и логически не связаны между собой, или эта связь фрагментарна.
2 – «неудовлетворительно»	Реферат не представлен.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки**

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-8	<b>знать:</b> алгоритм проведения самостоятельного научно-исследовательского поиска в сфере своих профессиональных интересов; <b>уметь:</b> самостоятельно разрабатывать траекторию научно-исследовательской работы в сфере своих профессиональных интересов; <b>владеть:</b> навыками планирования собственной научно-исследовательской работы.	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.			Список литературы по теме научно-исследовательской работы
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.			Реферат по теме научно-исследовательской работы
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.			
5	Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы			
6.	Анализ собственной деятельности			Зачет с оценкой (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)

**Вопросы к собеседованию**

1. В чем состояла актуальность исследования?
2. Назовите объект исследования.

3. Обозначьте предмет исследования.
4. Обоснуйте цель исследования.
5. Каким образом цель исследования раскрывается в задачах исследования?
6. Назовите гипотезу исследования.
7. Какие методы были использованы для достижения цели исследования?
8. Кратко озвучьте выводы по итогам исследования.
9. Каковы перспективы проведенного научного исследования?

### **7.3. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике**

**Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 28.08.2017 №27/6.**

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

#### **Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>«Отлично»</b>	<p>Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Эффективно организованное общение с воспитанниками и сотрудниками образовательного (медицинского) учреждения. Самостоятельный, творческий подход к разработке исследовательского проекта и его реализации. Активность при анализе собственной деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки. Положительная характеристика (отзыв) о работе обучающегося в период практики со стороны руководителя практики от профильной организации, на оценку «отлично».</p> <p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
<b>«Хорошо»</b>	<p>Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Эффективно организованное общение с воспитанниками и сотрудниками образовательного (медицинского) учреждения.</p> <p>Самостоятельный, творческий подход к разработке исследовательского проекта и его реализации. Однако в оформлении документации присутствуют технические ошибки и неточности.</p> <p>Активность при анализе собственной деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки. Положительная</p>

	<p>характеристика (отзыв) о работе обучающегося в период практики со стороны руководителя практики от профильной организации на оценку «хорошо».</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
<b>«Удовлетворительно»</b>	<p>Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Однако в деятельности обучающегося не наблюдалось самостоятельного и творческого подхода к разработке и реализации поставленных задач. Ряд заданий выполнено формально и недостаточно качественно.</p> <p>На заключительной конференции по итогам проведения практики студент не проявлял активности в собеседовании по ключевым вопросам, часто не мог дать грамотные аргументированные ответы с профессиональной точки зрения.</p> <p>Характеристика (отзыв) о работе обучающегося в период практики со стороны руководителя практики от профильной организации на оценку «удовлетворительно».</p> <p>Оформление отчетной документации выполнено формально, недостаточно качественно и в полном объеме.</p>
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<p>За период практики студентом не были выполнены поставленные задачи в полном объеме.</p> <p>Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру.</p>

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Мирюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы [Электронный ресурс]: / Т.Ю. Мирюкова; - Кемерово: КемГУ, 2015, - 233 с. Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=481576](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481576)

б) дополнительная литература:

1. Селиверстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 288 с., ISBN: 978-5-691-01519-9. Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429766&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429766&sr=1)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://nsc.1september.ru/> - Издательский дом «1 сентября»
5. <http://praktika.karelia.ru/> - портал «Виртуальная педпрактика»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-ААОЕМ) действие бессрочно

2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, оборудованная компьютерами, с доступом в сеть Интернет.

**11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

**Автор(ы) программы практики:**

Белякова Т.С., доцент кафедры педагогики и психологии

Серегина Д.А., доцент кафедры педагогики и психологии

**Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии от «26» апреля 2019 года, протокол № 8.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Пушкарева, д.п.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЧУОО «Школа «Морозко» \_\_\_\_\_ С.Б. Морозова



