

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Работа с одаренными детьми в начальной школе»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в области одаренности и деятельности с одаренными детьми в начальной школе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-6);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);	Знать: – теоретические основы педагогического общения; – правила и нормы общения; Уметь: – применять знания основ педагогического общения; – использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; Владеть: – навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения;
способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);	Знать: – алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; – содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе; Уметь: – проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка

	<p>(учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;</p> <p>- анализировать реальное состояние дел в группе детей, поддерживать в детском коллективе позитивные межличностные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;</p> <p>- методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;</p> <p>- способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;</p>
<p>• способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК- 6);</p>	<p>Знать:</p> <p>– содержание образовательной программы и ее элементов;</p> <p>Уметь:</p> <p>– проектировать содержание образовательной программы и ее элементов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектирования содержания образовательной программы и ее элементов.</p>
<p>• способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <p>- специфику индивидуальных маршрутов обучающихся по предмету;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по предмету;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предметам</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Работа с одаренными детьми в начальной школе» относится к Факультативам и изучается в 9 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая педагогика», «Общая психология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Одаренность. Теоретические основы одаренности
2.	Специфика работы с одаренными детьми в начальной школе
	Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - зачет