

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Психологическая готовность к обучению в начальной школе»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:*

формирование профессиональных компетенций, которые позволяют решать комплексные задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа и вида, а так же ознакомление студентов с:

- основными концепциями и понятиями о психологической готовности ребенка к школе;
- компонентами психологической готовности ребенка к школе;
- владением навыками планирования и проведения экспериментального исследования возрастных особенностей психики ребенка;
- навыками организации и проведения психодиагностических исследований.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы социального взаимодействия;</li><li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li><li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li><li>- реализовывать свою роль в команде.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;</li></ul>

	- навыками выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.
способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды;</li> <li>- санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно- воспитательном процессе;</li> </ul>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Психологическая готовность к обучению в начальной школе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная педагогика и психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие представления о психологической готовности ребенка к школе
2.	Кризис семи лет и проблема готовности ребенка к школьному обучению
3.	Компоненты психологической готовности ребенка к школе
4.	Диагностические методы определения психологической готовности ребенка к школьному обучению
	Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет с оценкой