

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Траектории профессионального личностного роста»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

развитие мотивации и способности студентов осуществлять личностное развитие в соответствии с идеалом педагога; формирование умений проектировать содержание своего профессионального роста; овладение способами личностного и профессионального самосовершенствования;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-7)
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	Знать: - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: - навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	Знать: - теоретические основы социального взаимодействия; - основные приемы и нормы социального

	<p>взаимодействия;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; - реализовывать свою роль в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию личности, механизмы и факторы ее развития; - методы самодиагностики развития личности; - психологию деятельности и поведения; - техники эффективного планирования; - психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления своим временем, - способами построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<p>способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов

	<p>организма, коррекции физического состояния и телосложения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; -способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессионального роста педагога - специфику личностного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать траектории своего профессионального роста - проектировать личностный развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования траекторий своего профессионального роста - навыками проектирования личностного развития
способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-9);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику исследовательских знаний и задач в области образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Траектории профессионального личностного роста» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 9 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная педагогика и психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы профессионального становления педагога
2.	Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии
3	Проектирование траектории профессионального личностного роста
	Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет