

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Технологии игрового взаимодействия»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование готовности студентов к использованию методов игрового взаимодействия в профессиональной деятельности на основе развития умения создания игр и программ игрового взаимодействия для детей младшего школьного возраста

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1); | Знать: <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы педагогического общения;- правила и нормы общения; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять знания основ педагогического общения;– использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения;– приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении. |

| | |
|--|---|
| <p>способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; - содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; - методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; |
| <p>способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию практической педагогической деятельности; - методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; - сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями; - проектировать педагогическое взаимодействие; - обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы - методами определения содержания и структурно-организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного |

| | |
|--|---|
| | <p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности; |
| <p>способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; - санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно- воспитательного процесса; - здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно- воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; - проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно- воспитательном процессе; - приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому воспитанию населения. |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Технологии игрового взаимодействия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая педагогика», «Общая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---------------------------|
| | |

| | |
|----|---|
| | |
| 1. | Теоретические аспекты игрового взаимодействия. |
| 2. | Методологические аспекты игрового взаимодействия |
| | Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет с оценкой |