

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Социальное воспитание в условиях кратковременного коллектива»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений о специфике работы специалиста в условиях кратковременного коллектива.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные законодательные и нормативные акты в области образования;– нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;– нормы профессиональной этики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать и практически использовать нормативные правовые акты в области образования;– оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов;– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками работы с законодательными и нормативными актами в области образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы педагогического общения; - правила и нормы общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания основ педагогического общения; – использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения; – приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении.
способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; - содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; - методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию практической педагогической деятельности; - методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; - сущность, структуру и специфику различных образовательных программ,

	<p>реализуемых в образовательной организации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями; - проектировать педагогическое взаимодействие; - обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы - методами определения содержания и структурно-организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного образования; - навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности;
<p>способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; - санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно- воспитательного процесса; - здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно- воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; - проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно- воспитательном процессе; - приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому воспитанию населения.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Социальное воспитание в условиях кратковременного коллектива» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая педагогика», «Общая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы изучения психологии кратковременных коллективов.
2.	Особенности межгрупповых отношений различных кратковременных коллективов.
	Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет с оценкой