

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Социальное воспитание в условиях кратковременного коллектива»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:*

формирование представлений о специфике работы специалиста в условиях кратковременного коллектива.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);	<b>Знать:</b> – теоретические основы педагогического общения; – правила и нормы общения; <b>Уметь:</b> – применять знания основ педагогического общения; – использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; <b>Владеть:</b> – навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения; – приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении.

<p>способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;</li> </ul>
<p>способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию практической педагогической деятельности;</li> <li>- методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;</li> <li>- сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями;</li> <li>- проектировать педагогическое взаимодействие;</li> <li>- обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы</li> <li>- методами определения содержания и структурно-организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного</li> </ul>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности;</li> </ul>
<p>способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды;</li> <li>- санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно- воспитательного процесса;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно- воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно- воспитательном процессе;</li> <li>- приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому воспитанию населения.</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Социальное воспитание в условиях кратковременного коллектива» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая педагогика», «Общая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
-------	---------------------------

1.	Теоретические основы изучения психологии кратковременных коллективов.
2.	Особенности межгрупповых отношений различных кратковременных коллективов.
	Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет с оценкой