

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

## 1. Наименование дисциплины - «Этнопедагогика»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель освоения дисциплины:

изучение студентами ведущих проблем этнопедагогике как науки, изучающей народную культуру и народную педагогику с целью выявления общих закономерностей их становления и развития, а также возможностей определения использования в современных учебно-воспитательных системах средств, методов и форм народной педагогики.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);	<b>Знать:</b> – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>Уметь:</b> – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; <b>Владеть:</b> – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);	<b>Знать:</b> – теоретические основы педагогического общения; – правила и нормы общения; <b>Уметь:</b> – применять знания основ педагогического общения; – использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства;

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения;</li> <li>– приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении.</li> </ul>
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Этнопедагогика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 4 семестре. Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Общая психология» и «Общая педагогика».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие основы этнопедагогики.
2.	Становление и развитие этнопедагогики.
3.	Проблемы народного воспитания в трудах К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Г.С. Виноградова, Г.Н. Волкова, Г.М. Науменко и др.
4.	Этнопедагогические формы, методы и средства воспитания личности на основе народных идеалов и духовно-нравственных ценностей.
5.	Этнопедагогические функции детского фольклора, народных игр, народных праздников и обрядов, народного художественного творчества.
6.	Взаимосвязь этнопедагогики с педагогикой народного художественного творчества, с педагогикой, этнической историей и этнографией
	Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет