

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Проектная деятельность детей младшего школьного возраста»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов компетенций организации проектной деятельности в начальной школе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методологию практической педагогической деятельности;- методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;- сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями;- проектировать педагогическое взаимодействие;- обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы - методами определения содержания и структурно-организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного образования; навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности;
<p>способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития детско-взрослых сообществ, социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; - современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; - применять на практике технологии индивидуализации в образовании; - оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции; - формировать детско-взрослые сообщества; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами, независимо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и особенностей развития; - навыками управления командой.
<ul style="list-style-type: none"> • способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-9); 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику исследовательских знаний и задач в области образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом;

	Владеть: – навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Проектная деятельность детей младшего школьного возраста» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая педагогика», «Социально-педагогическое проектирование», «Основы исследовательской деятельности».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Учебный проект как вид учебно-исследовательской деятельности.
2.	Выбор и формулирование темы, постановка целей.
3.	Этапы работы над проектом.
4.	Правила оформления проекта. Презентация проекта
	Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет