

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Методика преподавания изобразительного искусства в начальном образовании»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления триединой задачи: обучение (в объёме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом), развитие и воспитание применительно к школьному предмету «Изобразительное искусство», формирование профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Изобразительное искусство» для последующего обучения младших школьников, расширение их политехнического кругозора и общего развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">• способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологию практической педагогической деятельности;- методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;- сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями;

	<p>- проектировать педагогическое взаимодействие;</p> <p>- обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы</p> <p>- методами определения содержания и структурно-организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного образования;</p> <p>навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности;</p>
<p>• способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <p>- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</p> <p>- современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организацию субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных особенностей;</p> <p>- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;</p> <p>применять на практике технологии индивидуализации в образовании;</p> <p>- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми,</p>

	<p>родителями и педагогами, независимо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и особенностей развития;</p> <p>навыками управления командой.</p> <p>- - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;</p> <p>- применять на практике технологии индивидуализации в образовании</p>
<ul style="list-style-type: none"> • способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-9) 	<p>Уметь:</p> <p>– проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 8 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Ведение
2.	История изобразительного искусства.
3.	Изобразительная деятельности как составная часть эстетического воспитания младших школьников.
4.	Изобразительная грамотность и творчество.
5.	Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.

6.	Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.
7.	Общие вопросы методики изобразительной деятельности.
	Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - экзамен