

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Литературное чтение и методика его преподавания в начальной школе»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

***Цель освоения дисциплины:***

формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления триединой задачи: обучение (в объёме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом), развитие умения анализа художественного произведения на основе теоретических знаний, формирование способности ориентироваться и опираться на лингвистические и психолого-педагогические положения, лежащие в основе современной методики обучения чтению и литературе с учетом знаний основных этапов развития отечественной литературы.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	<b>Знать:</b> - особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - требования ФГОС; <b>Уметь:</b> - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; <b>Владеть:</b>

	<p>- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;</p>
<p>способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания;</li> <li>– сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика;</li> <li>– закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций;</li> <li>– современные технологии воспитания;</li> <li>– сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования;</li> <li>– концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</li> <li>– цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания;</li> <li>– основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>– требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять воспитательную</li> </ul>

	<p>деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями поведения;</li> <li>– методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей;</li> </ul>
<p>способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся;</li> <li>– важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке;</li> <li>– основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания;</li> <li>– проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления;</li> <li>– навыками работы с электронным дневником, электронным журналом;</li> <li>– способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного</li> </ul>

	<p>обучения; – технологиями педагогической коррекции</p>
<p>способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> – понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному педагогу; – достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики;</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности; – совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; – применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; – изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик;</p> <p><b>Владеть:</b> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; – приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; – способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Литературное чтение и методика его преподавания в начальной школе» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Литературное чтение и методика его преподавания в начальной школе» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате обучения в школе, а также при изучении дисциплин «Введение в педагогику начального образования», «Общая педагогика», «Общая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Развитие читательских позиций студентов; Расширение читательского кругозора: читательский клуб; Теория и практика читательской деятельности; Становление и совершенствование навыка чтения у младших школьников; Малые жанры детского фольклора в системе литературного образования младших школьников; Методика работы над произведениями разных жанров на уроках литературного чтения в начальной школе; Формирование читательской самостоятельности младших школьников; Современные образовательные технологии в системе литературного образования младших школьников.

Форма промежуточной аттестации: экзамен