

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Педагогические технологии начального образования»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов профессиональных компетенций в области научного знания о профессиональных педагогических технологиях в системе начального образования.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li></ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</li><li>– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;</li><li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li><li>– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задач.</li> </ul>
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся;</li> <li>– важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке;</li> <li>– основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания;</li> <li>– проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления;</li> <li>– навыками работы с электронным дневником, электронным журналом;</li> <li>– способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения;</li> <li>– технологиями педагогической коррекции</li> </ul>
способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса;</li> <li>- особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>- особенности социального партнерства в образовательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования;</li> <li>- видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса;</li> <li>- приемами построения межличностных отношений в педагогической деятельности; навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.</li> </ul>
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.23 «Педагогические технологии начального образования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (Модули) и изучается в 9 семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Общая психология», «Общая педагогика», «Введение в педагогику начального образования».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Педагогические технологии в образовательном процессе
2.	Технологии традиционного обучения

3.	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса
4.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся
5.	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса
6.	Компьютерные технологии
	Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - экзамен, курсовая работа