

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Математика и информатика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления триединой задачи: обучение (в объёме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом), развитие и воспитание применительно к школьному предмету «Математика и информатика», формирование систематизированных знаний основ математики и информатики, готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности психологических механизмов обучения и воспитания;– закономерности образовательного процесса;– развивающие функции процессов обучения и воспитания;– основные образовательные программы для учащихся разных возрастов; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать психологические теории обучения и воспитания для разработки практических программ в системе образования;– применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся;– осуществлять экспертную оценку процессов воспитания и обучения; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– современными технологиями педагогической деятельности;– конкретными методиками психолого-

	педагогической диагностики; – способами организации различных видов обучающей деятельности.
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному педагогу; - достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности; - совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; - применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; –изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; – приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; – способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Математика и информатика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 2,3,4,5 семестрах.

Дисциплина «Математика и информатика» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате обучения в школе, а также при изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 10 з.е. (360 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	ВВЕДЕНИЕ
2.	МНОЖЕСТВА И ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ
3.	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ
4.	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО
5.	СООТВЕТСТВИЯ, ОТНОШЕНИЯ, ОПЕРАЦИИ.
6.	ТЕКСТОВЫЕ И КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ
7.	НАТУРАЛЬНЫЕ, РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА
8.	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ
9.	ИКТ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
	Форма промежуточной аттестации: 3,5 семестры – экзамен, 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет с оценкой