

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет педагогики и психологии

Утверждена  
на заседании кафедры  
иностранных языков и лингводидактики  
«\_26\_»\_апреля\_20\_19\_г. протокол №\_8\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Б. Ковалева /

### **Программа практики**

Б2.О.02.03(П) «Педагогическая практика (вожатская практика)»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

Иностранный язык

Форма обучения

очная

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности, а также опыта педагогической деятельности в качестве вожатого детского коллектива и организатора культурно-просветительской работы с детьми в период летних каникул.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

*Задачи практики:*

*в области педагогической деятельности:*

- организовать осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- организовывать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями обучающихся), участвовать в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучать и формировать потребности детей и взрослых в культурнообразовательной деятельности
- уметь создавать и организовывать культурное пространство.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **ОПК-4.**  
*Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей*

*Индикаторы достижения компетенции:*

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Практика направлена на освоение обучающимися следующих трудовых функций и трудовых действий:

**3.2.1. Трудовая функция. Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания.**

**ТД:** организация обсуждения планов и программ совместной деятельности в детском коллективе; осуществление проектирования содержания воспитательного процесса на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования (ФГОС ОО), применение игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности.

**3.2.2. Трудовая функция. Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания ТД:** проведение коллективных творческих, массовых мероприятий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	<p><i>Знать:</i> Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, направления и содержание основных культурно - просветительских программ, реализуемых с детьми в период летних каникул</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p><i>Владеть:</i> моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока Б2. «Практики».

Сроки проведения практики: на очной форме обучения 6 семестр.  
на очной форме обучения 8 семестр.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 6 зачетных единицы.

Продолжительность практики

в неделях – 4 недели,

в академических часах – 216 академических часов.

**5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ 5.**  
**СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**  
*Этапы практики, содержание деятельности и формы отчетности*

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности студентов (трудоемкость в часах)	Отчетные материалы
1.	<b>Подготовительный этап</b> (10ч.)	Участие в установочной конференции по практике. Определение базы практики. Оформление документов (медицинской справки, ИНН, Трудового Соглашения). Знакомство с базой практики, изучение образовательной программы, сбор методического материала и др.	Допуск к практике Документы по оформлению на практику: Трудовой Договор, медицинская справка, выписка из приказа о направлении студента на практику. <i>Сундучок вожакого (методические материалы)</i>
2.	<b>Ознакомительный этап</b> (10 часа)	Знакомство с базой практики, изучение образовательной программы, сбор методического материала и др. Знакомство с детьми, изучение и коррективы плана работы. Составление плана-сетки на весь период работы с детьми.	Отчет по практике: 1. Описание базы практики. 2. Список детей отряда и их возрастная характеристика 3. План – сетка на период практики.

3.	<b>Основной этап</b> (180 ч.)	<p>Организация совместной деятельности с воспитанниками (трудовой, игровой, спортивно-оздоровительной, художественно-творческой, познавательной), используя для этого различные виды и формы воспитательной работы с учетом возраста детей, их интересов и возможностей.</p> <p>Участие в организации всех режимных моментов жизнедеятельности детей и постоянный контроль за соблюдением правил личной гигиены и охраны жизни детей.</p> <p>Проектирование отрядных дел, их реализация.</p> <p>Создание и поддержание в коллективе комфортной творческой и безопасной среды.</p> <p>Ведение наблюдений за</p>	<p>Отчет по практике:</p> <p>4. Записи наблюдений за детьми (взаимоотношения, интересы, особенности поведения).</p> <p>5. Описание важнейших событий коллективной жизни.</p> <p>6. Сценарий КТД, его реализацию и рефлексия.</p>
		<p>взаимоотношениями и поведением детей, участие в разрешении конфликтов.</p> <p>Поддержание деловых отношений с коллегами.</p> <p>Ведение педагогического дневника</p>	
4.	<b>Аналитический этап</b> ( 6 часов)	<p>Обработка, анализ и систематизация результатов практики.</p> <p>(4 часов)</p>	<p>Оформление итогов практики в Индивидуальной книжке и отчете.</p>

5.	<b>Заключительный этап</b> (10 ч.). <i>(проводится в сентябре, в начале следующего учебного года)</i>	Участие в итоговой конференции по практике. Составление отчета по практике с элементами самоанализа. Получение характеристики от администрации образовательной организации. Оформление наглядного материала или творческого отчета группы. Предоставление отчетных материалов, индивидуальное собеседование с руководителем практики.	1. Индивидуальная книжка обучающегося по практике 2. Наглядные материалы 3. Характеристика/отзыв о работе от начальника ДОЛ или руководителя образовательной организации.
----	---	---	---

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

**Типовые контрольные задания (оценочные средства)**

<i>№п/п</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Компетенции и этапы их формирования</i>
1.	Сундучок вожаго (методические материалы)	ОПК-4
2.	Отчет по практике	ОПК-4
3.	Индивидуальный план-график	ОПК-4
4.	Сценарий КТД	ОПК-4
5.	Наглядные материалы или творческий отчет группы.	ОПК-4

*Индикаторы достижения компетенций и шкалы оценивания*

<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>	отметка
Компетенция сформирована. Знания системны, практические умения проявляют себя на творческом уровне. Студент мотивирован и готов к дальнейшему профессиональному развитию.	Продвинутый	5

Компетенция сформирована. Знания системны, практические умения проявляются на исполнительском уровне. Студент готов к дальнейшему профессиональному развитию.	Базовый	4
Компетенция сформирована. Знания поверхностны, проявление практических умений затруднено отсутствием самостоятельности. Мотивация нуждается в стимулировании.	Пороговый	3
Компетенция не сформирована. Знания бессистемны, умения проявляют себя на интуитивном уровне, мотивация низкая или совсем отсутствует.	Недопустимый	2

*Критерии оценивания образовательных результатов практики  
(уровневые показатели компетенций)*

<b>ОПК-4</b> - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
<b>«отлично» (продвинутый уровень)</b>	<b>«хорошо» (базовый уровень)</b>	<b>«удовлетворительно» (пороговый уровень)</b>	<b>«неудовлетворительно» (недопустимый уровень)</b>
<b>зачтено</b>			<b>«не зачтено»</b>

<p>1. Знает концепцию духовнонравственно го развития и воспитания личности гражданина РФ, направления и содержание основных культурно - просветительских программ, реализуемых с детьми в период летних каникул</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и</p>	<p>1. Знает базовые национальные ценности гражданина России, направления и содержание основных культурно - просветительских программ, реализуемых с детьми в период летних каникул</p> <p>2. Умеет использовать технологии, направленные на осуществление формирования у обучающихся базовых национальных ценностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа</p>	<p>1. Затрудняется в характеристике базовых ценностей гражданина России, в направлениях и содержании основных культурно - просветительских программ, реализуемых с детьми в период летних каникул.</p> <p>2. Умеет не в полной мере подбирать, использовать различные технологии, формы воспитания для формирования у обучающихся базовых национальных ценностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>3. Не владеет нормами нравственного поведения, допускает конфликты в общении,</p>	<p>11. Не знает концепции духовнонравственного развития и воспитания, не может назвать базовые национальные ценности гражданина России, не разбирается в направлениях и содержании основных культурно - просветительских программ, реализуемых с детьми в период летних каникул.</p> <p>2. Затрудняется в планировании и подборе технологий, форм воспитания для формирования у обучающихся базовых национальных ценностей, использует шаблонные образцы.</p> <p>3. Не владеет нормами нравственного поведения, допускает конфликты в общении, речевые жаргоны, небрежность внешнего</p>
--	--	---	--

<p>безопасного образа жизни</p> <p><i>Владеет</i> моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>жизни.</p> <p>3. Владеет моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>речевые жаргоны, небрежность внешнего вида, нарушения правил внутреннего распорядка.</p>	<p>вида и др.</p>
--	---	---	-------------------



интересов и индивидуальных возможностей каждого ребенка.	творческих дел с детьми с учетом их интересов и индивидуальных возможностей каждого ребенка.		
--	--	--	--

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ а)**

*основная литература:*

Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для академического бакалавриата / М. П. Кулаченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-11447-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445295> (дата обращения: 14.03.2020).

*в) интернет -ресурсы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
  2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
  3. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  4. Начальная школа детям, родителям, учителям: <http://www.nachalka.com/>
  5. Познавательный и образовательный сайт для воспитателей, детей, родителей: <http://razdeti.ru/nachalnaja-shkola>
  6. Специальная, вспомогательная и художественная литература для вожатых:
  7. <https://summercamp.ru>
- ВОЖАТИКИ – Методический материал в помощь вожатым: <http://vozhatiki.ru/index/0-16>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

**Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]**  
(счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014)

**Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)** (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014)

**IBM Statistics Base Academic Authorized User License** (договор № 20180608-2 от 08.06.18, счет № 18/083 от 08.06.2018, акт приема-передачи от 15.06.2018)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

и требуется информационное оборудование и наличие в лагере условий для проведения занятий с детьми по художественной, спортивной, проектной и др. видам деятельности.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии)**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

**Автор(ы) программы практики:**

Фарниева М.Г.

**Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и лингводидактики от «\_26\_» \_апреля\_2019 года, протокол №\_\_8\_\_**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Б. Ковалева, к.фил.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЧУОО «Школа «Морозко» \_\_\_\_\_ С.Б. Морозова

