

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Иностранный язык

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Основы педагогического мастерства»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

способствовать осознанию обучающимися смысла и назначения профессиональной деятельности педагога, психолого-педагогического содержания понятий «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогические технологии», практическому овладению педагогической техникой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основы организационной и социальной психологии, социологии коммуникаций и социального управления.- теоретические основы социального взаимодействия;- основные приемы и нормы социального взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;- реализовывать свою роль в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методами и приемами социального

	<p>взаимодействия и работы в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.
<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</p> <p>способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию личности, механизмы и факторы ее развития; - методы самодиагностики развития личности; - психологию деятельности и поведения; - техники эффективного планирования; - психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции; <p>Уметь:</p> <p>действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы педагогического общения; - правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; - виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; - основные модели речевого поведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ педагогического общения; - реализовывать различные виды речевой деятельности в процессе педагогического общения; - создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; - использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения; - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе педагогического общения; - приемами осуществления эффективного

<p>• способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);</p>	<p>речевого воздействия в педагогическом общении.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; - содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе; систему планирования и организации воспитательной работы с детским коллективом; этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел; особенности формирования и функционирования детского коллектива, органов ученического самоуправления; деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; - организовывать деятельность в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий; - оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления, разновозрастных детско-взрослых общностей; - защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях; - анализировать реальное состояние дел в группе детей, поддерживать в детском коллективе позитивные межличностные отношения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; - методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания
---	--

	<p>консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки, организации и проведения коллективно- творческих мероприятий в детском объединении; навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий; - способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды; - способами реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации экскурсий, походов и экспедиций и других воспитательных мероприятий; <p>методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p>
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01«Основы педагогического мастерства» относится к Факультативам и изучается в 4 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Специфика педагогической деятельности
2. 3	Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства
	Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет