

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Иностранный язык

Форма обучения: Очная

Наименование дисциплины - «Цифровая школа»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование способности реализовывать образовательные программы различных уровней на основе современных методик и технологий в соответствии с задачами современной цифровой школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Цифровая школа» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 8 семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-8 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном(ых) языках; – вести диалог и иностранном(ых) языках; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном(ых) языках
--------------	---	--	--

Развивающая деятельность	ПК-8 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	<p>необходимые знания Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>необходимые умения Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>трудовые действия Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка</p>	<p>Знать: - специфику индивидуальных маршрутов обучающихся по предмету;</p> <p>Уметь: - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по предмету;</p> <p>Владеть: - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предметам</p>
---------------------------------	--	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Цифровая трансформация в образовании. Концепция «Цифровой школы»
2.	Информационные технологии для учителя- предметника
3.	Интернет-технологий для учителя- предметника
4.	Электронные учебники и их влияние на изменение деятельности ученика и учителя на уроке
5	Методика использования цифровых образовательных ресурсов в обучении
	Форма промежуточной аттестации – экзамен

