

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Иностранный язык

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** – «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов навыков работы с компьютером и информационно-коммуникационными технологиями, эффективное использование основных сервисов глобальных сетей, а также разработка дидактических и методических материалов с помощью текстового, табличного процессора и мультимедийных средств, а также обнаружение и защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<b>необходимые знания</b> Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:	Знать: - методологию практической педагогической деятельности; методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в образовательной

		<p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p> <p><b>необходимые умения</b></p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями:</p> <p>общепользовательская ИКТ-компетентность;</p> <p>общепедагогическая ИКТ-компетентность;</p> <p>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p> <p><b>трудовые действия</b></p> <p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями; проектировать педагогическое взаимодействие; обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы методами определения содержания и структурно-организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного образования; навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности;</p>
--	--	---	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к вариативной части Блока 1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в современные информационные технологии
2.	Компьютерная техника и программное обеспечение, операционные системы
3	Текстовые и табличные процессоры
4	Ресурсы компьютерных сетей, программное обеспечение создания презентаций и публикаций
5	Информационная безопасность детей в среде Интернет и защита их от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
	Форма промежуточной аттестации – зачет