

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Иностранный язык

Форма обучения: Очная

**.Наименование дисциплины – «Лингвострановедение»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка, а также формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и</p>	<p>Знать:  _ движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;  – место человека в историческом процессе, политической организации общества;  – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;  – основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;  – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  Уметь:  – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;  – преобразовывать</p>
-------------------------------------	--	--	---

		<p>гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; Владеть: – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора</p>
--	--	---	--

			ценностных ориентиров и гражданской позиции.
<b>Контроль и оценка формирования результатов образования</b>	ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	- <b>Необходимые знания</b> - Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения <b>Необходимые умения</b> - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению - Объективно оценивать	<b>знать:</b> - принципы и нормы межкультурной коммуникации на иностранном языке; <b>уметь:</b> - осуществлять выбор языковых средств адекватных коммуникативным задачам в ситуациях межличностного

<p>средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>общения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- умением межличностного и делового общения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного сотрудничества</p>
---	--	--

**1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к вариативной части Блока 1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы лингвострановедения
2.	Культурноисторический компонент лингвострановедения
	Форма промежуточной аттестации – экзамен