

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Иностранный язык

Форма обучения: Очная

**.Наименование дисциплины – «Теоретическая грамматика английского языка»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общего представления о грамматическом строе английского языка, о современных тенденциях в изучении структурных единиц языка разных уровней, а также на формирование навыков научно-грамматического анализа языкового материала.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Знать: – иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; Уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном(ых) языках; – вести диалог и

			<p>языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках;</li> <li>– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li>– навыками коммуникации в иноязычной среде;</li> <li>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li>– способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</li> <li>– техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия;</li> <li>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном(ых) языках</li> </ul>
--	--	--	---

<p>Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-8 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p><b>необходимые знания</b>  Законны развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p><b>необходимые умения</b>  Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>трудовые действия</b>  Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка</p>	<p>Знать:  - специфику индивидуальных маршрутов обучающихся по предмету;  Уметь:  - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по предмету;  Владеть:  - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предметам</p>
<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК-9 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p><b>необходимые знания:</b>  Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>необходимые умения:</b>  Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую</p> <p><b>трудовые действия:</b>  Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном</p>	

		образовательном контексте) способов его обучения и развития	
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-10 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<b>Необходимые знания</b> Рабочая программа и методика обучения по данному предмету <b>Необходимые умения</b> Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. <b>Трудовые действия</b> Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Знать Специфику рабочих программ по иностранному языку Методику обучения по предмету Уметь применять адекватные учебному процессу формы и методы обучения Владеть Навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03. «Теоретическая грамматика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 7 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Язык и речь. Уровневая структура языка.

2.	Морфемная структура слова.
3.	Грамматическая категория. Теория оппозиций.
	Форма промежуточной аттестации – экзамен