

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Иностранный язык

Форма обучения: Очная

Наименование дисциплины - «Проектирование курсов и модулей по иностранному языку»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование способности и готовности студентов к осуществлению проектной и исследовательской видов деятельности с учетом особенностей и содержания образовательного процесса по иностранному языку в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.19. «Проектирование курсов и модулей по иностранному языку» входит в обязательную часть предметно-методического модуля Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина Б1.О.19. «Проектирование курсов и модулей по иностранному языку» базируется на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в ходе освоения таких дисциплин как: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения иностранному языку», «Коммуникативное обучение иностранным языкам», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка» и изучается параллельно с дисциплинами: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Стилистика английского языка», «Лингвострановедение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном(ых) языках; – вести диалог и иностранном(ых) языках; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном(ых) языках
--------------	---	--	--

<p>Разработка основных и дополнительных</p>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательные и нормативные акты в области образования; – нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; – нормы профессиональной этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и практически использовать нормативные правовые акты в области образования; – оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и нормативными актами в области образования; – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
---	---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Выбор темы курса (модуля). Анализ ее актуальности и потребностей обучающихся.
2.	Цели, содержание курса (модуля). Выбор подхода к обучению. Принципы отбора языкового и речевого материала.
3.	Последовательность тем курса (модуля). Формат курса (модуля) и его презентация.

4.	Мониторинг и контроль. Фонд оценочных средств курса (модуля).
5	Апробация курса (модуля). Внесение изменений в курс (модуль)
6	Анализ учебников и пособий для курса (модуля). Выбор учебников и пособий для курса (модуля). Адаптация материалов пособий для курса (модуля). Описание курса (модуля)
7	Методическая разработка и проектирование курса (модуля) по ИЯ. Выбор учебных пособий и материалов для курса (модуля). Разработка мультимедийной презентации к курсу (модулю).
	Форма промежуточной аттестации – зачет