

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Иностранный язык

Форма обучения: Очная

### Наименование дисциплины - «Коммуникативное обучение иностранному языку»

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### *Цель освоения дисциплины:*

формирование готовности к осуществлению обучения иностранному языку в рамках коммуникативного подхода на основе умений межличностной коммуникации.

##### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Приобретаемые результаты обучения
<b>Персональные компетенции</b>			
<b>Универсальные компетенции</b>			
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	<b>Знать:</b> – Основы организационной и социальной психологии, социологии коммуникаций и социального управления. - теоретические основы социального взаимодействия; - основные приемы и нормы социального взаимодействия; <b>Уметь:</b> – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные

			<p>методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;</li> <li>- навыками выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.</li> </ul>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;</li> <li>– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li>– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном(ых) языках;</li> <li>– вести диалог и иностранном(ых) языках;</li> <li>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в</li> </ul>

		<p>стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>устной и письменной формах на иностранном(ых) языках;  – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;  <b>Владеть:</b>  – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;  – навыками коммуникации в иноязычной среде;  – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;  – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;  – техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия;  – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном(ых) языках</p>
--	--	--	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Коммуникативное обучение иностранным языкам» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на в 1 семестре.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Communication. Models of Communication. Stereotypes.
2.	Typology of cultures by G.Hofstede. Typology of cultures by F.Trompenaars
3.	Communication climate. Conflict. The roles that are assumed in the process of communication.
4.	Communicative competence from a psychological and methodological perspectives.
5	Types of communicative tasks. Designing tasks for the communicative classroom.
6	Task-based language learning. Content-based language learning.
	Форма промежуточной аттестации – экзамен