

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Иностранный язык

Форма обучения: Очная

Наименование дисциплины: Основы профессиональной деятельности
учителя иностранного языка

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование целостной системы знаний о профессии учителя иностранного языка, осмысление и укрепление в сознании студентов значимости сделанного профессионального выбора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.16 «Основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: - навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
---	--	---	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию личности, механизмы и факторы ее развития; - методы самодиагностики развития личности; - психологию деятельности и поведения; - техники эффективного планирования; - психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; - особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

			<p>- особенности социального партнерства в образовательной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>- взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования;</p> <p>- видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса;</p> <p>- приемами построения межличностных отношений в педагогической деятельности;</p> <p>навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.</p>
--	--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение. Повышение требований к учителю иностранного языка.
2.	Основы профессиональной деятельности учителя иностранному языку
3	Современная технология обучения языковому материалу.
4	Современная технология обучения различным видам речевой деятельности.
	Форма промежуточной аттестации – экзамен