

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Иностранный язык

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Практическая грамматика английского языка»

2. 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование целостной системы знаний о профессии учителя иностранного языка, осмысление и укрепление в сознании студентов значимости сделанного профессионального выбора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.15 ««Практическая грамматика английского языка»» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 1,2,3,4,5 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Знать: – иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; Уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном(ых) языках; – вести диалог и иностранном(ых) языках; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; Владеть: – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-
--------------	--	---	--

			научного общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном(ых) языках
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 ЗЕТ (504 академических часов).

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Синтаксический строй языка
2.	Именные части речи
3.	Видо-временные формы глагола (времена группы Indefinite (Simple), Continuous)
4.	Артиклевая детерминация (артикли с существительными в функции подлежащего, дополнения, предикатива; с уникальными существительными; с личными именами; во фразах с предлогами in, with, like, as; с существительными обозначающими приемы пищи, части суток и времена года)
5.	Синтаксический строй языка
6.	Именные части речи

7.	Видо-временные формы глагола (времена группы Indefinite (Simple), Continuous)
	Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен