

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Адаптационный семинар-тренинг»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для адаптации студентов к условиям обучения в вузе, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации. Ознакомление обучающихся с основными видами профессионально-педагогической деятельности.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК-1**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ( <b>ОК-4</b> )	<b>знать:</b> - особенности коммуникации в устной и письменной форме - специфику межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>уметь:</b> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>владеть:</b> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ( <b>ОК-5</b> )	<b>знать:</b> - специфику работы в команде - особенности восприятия социальных,

	<p>культурных и личностных различий</p> <p><b>уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</p> <p>- виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками самоорганизации и самообразовании</p>
<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>– ценностные основы и основные мотивы педагогической деятельности.</p> <p>- социальную значимость своей будущей профессии.</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>– обосновывать социальную и личностную значимость педагогической профессии.</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>– мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.09«Адаптационный семинар-тренинг» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) и изучается в1 семестре.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Общая педагогика», «Культура устной и письменной коммуникации», «Общая психология».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации
2.	Адаптация к обучению в вузе. Адаптация и стрессоустойчивость педагога.
3.	Технологии повышения адаптированности личности.
	Форма промежуточной аттестации: зачет