

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Особенности общения детей дошкольного возраста»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими основами и методикой планирования различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	знать: - возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся - теоретические основы обучения, воспитания и развития детей.
	уметь: - применять теоретические знания основ обучения, воспитания и развития детей.
	владеть: - навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	знать: - специфику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

	<p>уметь:</p> <p>- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
	<p>владеть:</p> <p>- навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <p>- специфику организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей</p>
	<p>уметь:</p> <p>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>
	<p>владеть:</p> <p>- навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Особенности общения детей дошкольного возраста» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 3 семестре.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в изучаемых ранее и параллельно дисциплинах: «Социальная педагогика и психология», «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике», «Практикум по игровым технологиям / Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста», «Основы педагогического мастерства / Организация взаимодействия участников образовательного процесса» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности общения взрослого с детьми дошкольного возраста.
2.	Особенности общения детей дошкольного возраста со сверстниками.

3.	Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.
4.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.
	Форма промежуточной аттестации: зачет