

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Психологическая готовность к обучению в начальной школе»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся формирование знаний об особенностях психологической готовности к обучению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики <b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся <b>владеть:</b> - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики - навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

<p>готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику учебно-воспитательного процесса</li> <li>- особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</li> </ul>
<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии обучения и диагностики</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики</li> </ul>
<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психологическая готовность к обучению в начальной школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 5 семестре.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие представления о психологической готовности ребенка к школе
2.	Кризис семи лет и проблема готовности ребенка к школьному обучению
3.	Компоненты психологической готовности ребенка к школе
4.	Диагностические методы определения психологической готовности ребенка к школьному обучению
	Форма промежуточной аттестации: зачет