

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

**1. Наименование дисциплины - «Проектирование пространственно-образовательной среды в дошкольной организации»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:* профессиональных компетенций путем научного осмысления знаний о существенных характеристиках развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации и особенностях ее проектирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики <b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся <b>владеть:</b> - навыками использования современные методы и технологии обучения и

	<p>диагностики</p> <p>- навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>возможности образовательной среды с целью достижения планируемых результатов образовательной деятельности в ДОО; - направления образовательных областей дошкольников, определенные ФГОС ДО</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проектировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования и возрастными особенностями детей</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками проектирования и анализа организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом выбора образовательной программы</p>
<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>характерные особенности творческого развития детей дошкольного возраста; особенности развития и проявления активности, инициативности и самостоятельности у дошкольников формы и способы организации взаимодействия детей дошкольного возраста</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>способствовать развитию и проявлению активности, инициативности и самостоятельности в творческой деятельности у дошкольников; отбирать формы организации работы, направленной на развитие творческих способностей дошкольников</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы по организации совместной коллективной деятельности детей дошкольного возраста; поддерживать активность, инициативность и самостоятельность детей формами организации работы, направленной на развитие творческих способностей дошкольников.</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.16«Проектирование пространственно-образовательной среды в дошкольной организации» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 9 семестре.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие развивающей среды группы детского сада
2.	Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО
3.	Особенности проектирования и создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО
	Форма промежуточной аттестации: зачет 9 семестре